|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |  | |  | | |  | |  |
|  | | PROJEKT PN **„Szkoła na podium-tutaj lubię się uczyć!”**, o numerze: RPDS.10.02.01-02-0111/18 | | | | | | |  |
| **HARMONOGRAM GODZIN PRACY NA ROK SZKOLNY 2020/2021** | | | | | | | | |  |
| **imię** | | **nazwisko** | |  | | **rok** | | |  |
| **Zenobia** | | **Rybka** | |  | | **2020** | | |  |
| **platforma** | | Microsoft Teams | |  | |  | | |  |
| https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ab735f92896074dc1876cf69a767f7e6b%40thread.tacv2/conversations?groupId=35dfd076-c42e-46ff-a9f4-d2b513b0385d&tenantId=789dd076-6d7c-4fdb-ba4a-8458e8ba0f57 | | | | | | | | |  |
|  | |  | |  |  | | | |  |
| **Baza personelu - godziny pracy** | | | | | | | | |
| **w dniach** | **godziny od** | | **godziny do** | | rodzaj prowadzonych zajęć | | | nr grupy |
| 2020-11-16 | 14:00 | | 14.45 | | zajęcia językowe rozwijające j.ang. | | | 3 |
| temat | Autumn in the forest - poznanie i utrwalwalenie słownictwa związanego ze światem przyrody, konstrukcji gramatycznych, opisywanie zjawisk atmosferycznych. | | | | liczba uczestników | | | 8 |
| 2020-11-19 | 14:00 | | 14:45 | | zajęcia językowe rozwijające j.ang. | | | 3 |
| temat | H Mystery Animal, Hopper the explorer, Carmen Santiago - przewodnik po anglojęzycznych grach edukacyjnych on-line. | | | | liczba uczestników | | | 8 |
| 2020-10-23 | 14:00 | | 14:45 | | zajęcia językowe rozwijające j.ang. | | | 3 |
| temat | Let's put on jacket! - ćwiczenie umiejętności mówienia. | | | | liczba uczestników | | | 8 |
| 2020-11-26 | 14:00 | | 14:45 | | zajęcia językowe rozwijające j.ang. | | | 3 |
| temat | Thanksgiving Day - lekcja kulturowa. | | | | liczba uczestników | | | 8 |
|  |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | | |  |
|  |  | |  | |  | | |  |
| Podpis Asystenta …………………………………… | | | Podpis Nauczyciela - Zenobia Rybka | | | | |  |
|  | |  |  | | | |  |  |
|  | |  |  | | | |  |  |
|  | |  |  | | | |  |  |