|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| X   |  | | --- | |  | | |  | |  | | |  | |  |
|  | | PROJEKT PN **„Szkoła na podium-tutaj lubię się uczyć!”**, o numerze: RPDS.10.02.01-02-0111/18 | | | | | | |  |
| **HARMONOGRAM GODZIN PRACY NA ROK SZKOLNY 2020/2021** | | | | | | | | |  |
| **imię** | | **nazwisko** | |  | | **rok** | | |  |
| **Emanuela** | | **Toboła** | |  | | **2021** | | |  |
| **platforma** | | Microsoft Teams | |  | |  | | |  |
| [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3adb3702c7028d49439325bb367cbe29ea%40thread.tacv2/1611579656911?context=%7b%22Tid%22%3a%22789dd076-6d7c-4fdb-ba4a-8458e8ba0f57%22%2c%22Oid%22%3a%226bb73a92-276d-4727-adb0-69666aa5dacc%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Adb3702c7028d49439325bb367cbe29ea@thread.tacv2/1611579656911?context=%7b%22Tid%22%3A%22789dd076-6d7c-4fdb-ba4a-8458e8ba0f57%22%2C%22Oid%22%3A%226bb73a92-276d-4727-adb0-69666aa5dacc%22%7d) | | | | | | | | |  |
|  | |  | |  |  | | | |  |
| **Baza personelu - godziny pracy** | | | | | | | | |  |
| **w dniach** | **godziny od** | | **godziny do** | | rodzaj prowadzonych zajęć | | | nr grupy |  |
| 2021-01-27 | 13:15 | | 14:00 | | zajęcia językowe rozwijające j.ang. | | | 5 |  |
| temat | Czas Present Simple- zdania twierdzące; ćwiczenia utrwalające konstrukcje zdań. | | | | liczba uczestników | | | 8 |  |
| 2021-01-28 | 11:45 | | 12:30 | | zajęcia językowe rozwijające j.ang. | | | 5 |  |
| temat | H Czas Present Simple- zdania przeczące; ćwiczenia utrwalające konstrukcje zdań. | | | | liczba uczestników | | | 8 |  |
| 2021-01-28 | 12:35 | | 13:20 | | zajęcia językowe rozwijające j.ang. | | | 5 |  |
| temat | Czas Present Simple- zdania pytające; ćwiczenia utrwalające konstrukcje zdań. | | | | liczba uczestników | | | 8 |  |
|  |  | |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  | | |  |  |
| Podpis Asystenta …………………………………… | | | Podpis Nauczyciela – Emanuela Toboła | | | | |  |  |
|  | |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  | | | |  |  |  |
|  | |  |  | | | |  |  |  |